

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлөн творчество шорин» содтөд төдөмлүн сетан муниципальной
асшөрлуна учреждение
(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол
от «10» апреля 2026 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»
Н.Н. Матухно
«10» апреля 2026 г.

Отчет о самообследовании

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского
творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
за 2025 год**

Сыктывкар

2026

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	5
3. Система управления	6
4. Образовательная деятельность	7
5. Содержание и качество подготовки учащихся	13
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
7. Кадровое обеспечение	30
8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МАУДО «ЦДТ»	31
9. Материально-техническая база	44

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МАУДО «ЦДТ» (далее - ЦДТ) за отчетный период.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Деятельность МАУДО «ЦДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с целевыми показателями развития МАУДО «ЦДТ», соответствующими целевым показателям государственных нормативных документов, основными направлениями деятельности МАУДО «ЦДТ» в 2025 году были:

- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» - создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУДО «ЦДТ», обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся;

- в рамках реализации проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, развитие системы наставничества;

- в рамках реализации проекта «Социальная активность» - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МАУДО «ЦДТ». Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Основные источники информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публичный доклад МАУДО «ЦДТ» за 2024-2025 учебный год, мониторинговые исследования и приказы МАУДО «ЦДТ» по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664).

Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115).

24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением

администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес ЦДТ:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14а;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6;

Учредителем и собственником имущества ЦДТ является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Директором МАУДО «ЦДТ» является Матухно Наталья Николаевна.

3. Система управления

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом ЦДТ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2025 году в ЦДТ функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 «2/407 «О создании муниципального автономного учреждения» создан Наблюдательный совет ЦДТ, который является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления ЦДТ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников. Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления ЦДТ включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов,

регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки труда сотрудников ЦДТ действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В 2025 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнение требований санитарного законодательства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. В период ограничительных мероприятий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании ЦДТ, очный образовательный процесс приостанавливался. В ходе приостановки образовательного процесса осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих (способы коммуникации и организация обратной связи с участниками образовательных отношений), информационно-коммуникационных. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование учащихся и родителей (законных представителей) о приостановке образовательного процесса. Была проведена организационно-методическая работа по корректировке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В МАУДО «ЦДТ» действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ЦДТ. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования, жалобы со стороны потребителей.

Мероприятия, направленные на снижение нагрузки на педагогов (устранение избыточной отчетности – анализ численности учащихся, выполнения программ и др.) дают больше возможности для вовлечения педагогов в разнообразную организационно-методическую деятельность.

В целях повышения эффективности управления в условиях реализации Программы развития МАУДО «ЦДТ» в учреждении развивается проектное управление.

4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ЦДТ, календарным учебным графиком и учебными планами на 2024 – 2025 учебный год, календарным учебным графиком и учебными планами на 2025 – 2026 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых ЦДТ самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

МАУДО «ЦДТ» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения ЦДТ могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, лагерей труда и отдыха, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в ЦДТ. В каникулярное время ЦДТ может создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, реализацией дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЦДТ - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются учебными планами ЦДТ, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

В 2025 году согласно учебному плану в рамках муниципального задания реализованы шестьдесят восемь дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Из них, по срокам реализации: - менее 1 года (от 1 до 7 месяцев – 0 программ (0 %)); - менее 3-х лет – 55 программ (81%); - от 3-х лет и более – 13 программ (19 %). В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: ознакомительные, базовые, продвинутые.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные бальные танцы. Конкурсное танцевание», «Ансамбль», «Ансамбль. Совершенствование», «Художественная гимнастика. Групповые упражнения», «Парно-групповая акробатика», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Куклы своими руками», «Изобразительное искусство. Совершенствование», «От Зарницы к Победе», «Ансамбль. Сценическая практика» - продолжают реализовываться по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В 2025 году разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей «Унисон», «Голос детства», «Спорт для каждого», «По малой родине».

В рамках персонифицированного финансирования реализовано 14 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ трех направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой).

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Анализ планового и фактического выполнения программ за 2024-2025 учебный год показал, что учебные планы и программы по содержанию реализованы педагогами в полном объёме. В целях выполнения программ в полном объеме в течение года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, были организованы замены педагогических часов временно отсутствующих педагогов, проведены дополнительные занятия. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ за 2024-2025 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

Общая численность учащихся. Характеристика контингента

Общий охват учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам на 30 декабря 2025 года составил 3316 чел., из них в рамках выполнения муниципального задания – 3008 учащихся; в рамках социального заказа – 289 учащихся; в рамках предоставления платных образовательных услуг – 19 учащихся.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 848 человек (25,6%). Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 1. Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 1. Общие сведения о численности учащихся

Направленность программ	Численность учащихся
Техническая	212
Естественнонаучная	83
Туристско-краеведческая	141
Социально-гуманитарная	631
Художественная	1337
Физкультурно-спортивная	912
Всего:	3316

Таблица 2. Численность учащихся по годам обучения

Количество учащихся	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.
3316	2514	537	215	12	27	0

В ЦДТ обучается 980 девочек, 810 мальчиков, всего 1790 чел. Основная возрастная категория учащихся ЦДТ – дети в возрасте от 7 до 10

лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 1022 человек (57 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ, в том числе для кадетских классов.

Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 3.

Таблица 3. Возрастные категории учащихся

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	319
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2044
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	759
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	194

ЦДТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на декабрь 2025 г. составила 19 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с особыми образовательными потребностями представлена в таблице 4.

Таблица 4. Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также одаренных и талантливых детей в сравнении с аналогичными периодами.

№	Категория обучающихся в группах	2023 год	2024 год	2025 год
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	37 чел.	35 чел.	32 чел.
2	Дети – инвалиды	25 чел.	25 чел.	28 чел.
3	Одаренные дети	103 чел.	136 чел.	113 чел.

В МАУДО «ЦДТ» обучаются 32 учащихся – детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 – это обучающиеся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара и ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 12 человек из 32 занимаются по нескольким программам. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАУДО «ЦДТ» организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий граждан, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Обучающиеся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара и ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам «Голос детства», «Унисон», «По малой родине», «Спорт для каждого».

Обучение детей-инвалидов осуществляется педагогами дополнительного образования Колеговой Э.А., Мяндиным В.А., Русских Е.Р., Тельтевской Е.С., Петрашкевич О.В., Швецовым А.В., Большедоновой А.М., Мартыновой Е.М. Всего детей-инвалидов – 28, из них 12 человек занимаются по нескольким программам. Дети-инвалиды, обучающиеся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара и ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара, обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам «Голос детства», «Унисон» (Колегова Э.А.), «По малой родине» (Русских Е.Р.), «Спорт для каждого» (Тельтевская Е.С.). Занятия по остальным программам с детьми-инвалидами проводятся совместно с другими обучающимися.

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, организуют участие учащихся в общественных проектах, социальных акциях и мероприятиях, творческих конкурсах, проводимых в детских объединениях и ЦДТ.

Таблица 5. Количество учащихся, относящихся к категории «дети в трудной жизненной ситуации» за три года.

№	Категория обучающихся в группах	2023-2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 чел.	28 чел.	26 чел.
2	Дети – инвалиды	25 чел.	25 чел.	28 чел.
3	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4	Дети из малоимущих семей	36 чел.	33 чел.	39 чел.
5	Дети, состоящие на учетах	12 чел.	10 чел.	9 чел.
	Всего	96 чел.	96 чел.	102 чел.

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число детей, состоящих на различных учетах, количество детей-сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей; увеличилось количество детей-инвалидов, число детей из малоимущих семей

В детских объединениях МАУДО «ЦДТ» обучается 26 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из них 19 – это обучающиеся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара. Данные обучающиеся зачислены в МАУДО «ЦДТ» на обучение по программе «Эстрадный вокал. Ансамбль», адаптированным программам «Голос детства» и «Унисон».

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Оценка качества подготовки учащихся проводится педагогами в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ЦДТ». Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 01 апреля по 30 апреля текущего года в формах, определенных учебным планом.

1. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.*

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2744 учащихся (численность учащихся на апрель 2025 года).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках выполнения муниципального задания*, в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1772 (65%)
- средний уровень – 972 (35%)
- низкий уровень – 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2022-2023 и 2023-2024 учебными годами динамика итогов промежуточной аттестации стабильна. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках выполнения МЗ.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2024-2025 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	1127	766	68	361	32
2	Физкультурно-спортивная	717	460	64,2	257	35,8
3	Техническая	322	169	52,5	153	47,5
4	Социально-гуманитарная	426	261	61,3	165	38,7
5	Туристско-краеведческая	135	106	78,5	29	21,5
6	Естественнонаучная	17	10	58,8	7	41,2
	Всего по ЦДТ	2744	1772	65%	972	35%

2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ *в рамках муниципального задания за последние три года* в целом по ЦДТ представлены в таблице № 7 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 7.

Таблица 7. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ *в рамках муниципального задания за последние три года*.

	Направленность	Уровень освоения 2024-2025 уч.г. (%)			Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	68	32	0	68,8	31,2	0	70,8	29,2	0
2	Физкультурно-спортивная	64,2	35,8	0	70,3	29,7	0	66,2	33,8	0
3	Техническая	52,5	47,5	0	56,5	43,5	0	58,1	41,9	0
4	Социально-гуманитарная	61,3	38,7	0	50,8	49,2	0	52,2	47,8	0
5	Туристско-краеведческая	78,5	21,5	0	68,6	31,4	0	80,6	19,4	0
6	Естественнонаучная	58,8	41,2	0	75,0	25,0	0	54,5	45,5	0
	Всего по ЦДТ	65%	35%	0	66%	34%	0	66%	34%	0

При анализе качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в разрезе каждого педагога выявлено, что высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М. («Куклы своими руками»), Бабаева А.К. («Парно-групповая акробатика»),

«Спортивная акробатика. Вальсет»), Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Мазихина С.В., Русских Е.Р. («Занимательное краеведение», «Изучаем Коми край»), Тельтевская Т.В. («Парно-групповая акробатика»), Попова Н.В. («Спортивные бальные танцы»).

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Ануфриева Г.А. («Первые роли»), Большедонова А.М. («Умелые руки»), Бабаева А.К. (Парно-групповая акробатика»), Мяндин В.А. («Юный шахматист. Дебют», «Юный патриот»), Потехина П.М. («Скретчикс»), Шуктомова Н.Н. («Едем. Плаваем. Летаем», «Конструирование из бумаги»), Канева Т.Н. («Первые шаги в науку»), Русских Е.Р. («Изучаем Коми край»).

3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках социального заказа.*

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения ПФДО, приняли участие 229 учащихся (численность учащихся на апрель 2025 года).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках социального заказа* в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации 2025 года:

В 2024-2025 учебном году:

- высокий уровень – 181 (82,1%),
- средний уровень – 41 (17,9%),
- низкий уровень – 0.

В 2023 – 2024 учебном году:

- высокий уровень – 228 (77,8%),
- средний уровень – 65 (22,2%),
- низкий уровень – 0.

В 2022 – 2023 учебном году:

- высокий уровень – 195 (73,6%),
- средний уровень – 70 (26,4%),
- низкий уровень – 0.

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2023-2024, 2022-2023 учебных годов наблюдается увеличение

высокого уровня обученности. Данные по направленностям представлены в таблице 8.

Таблица 8. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2024-2025 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	86	73	84,9	13	15,1
2	Физкультурно-спортивная	143	115	80,4	28	19,6
	Всего по ЦДТ	229	188	82,1	41	17,9

В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках социального заказа, введением новых программ, сменой педагогического состава, и учитывая, что программы в основном со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные, анализ динамики за три года невозможен. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

	Направленность	Уровень освоения 2024-2025 уч.г. (%)			Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	84,9	15,1	0	77,9	22,1	0	88,1	11,9	0
2	Физкультурно-спортивная	80,4	19,6	0	80,5	19,5	0	64,8	35,2	0
3	Техническая	-	-	-	83,3	16,7	0	47,1	52,9	0
4	Туристско-краеведческая	-	-	-	36,4	63,6	0	78,6	21,4	0
	Всего по ЦДТ	82,1	17,9	0	77,8%	22,2%	0	69,7%	30,3%	0

4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Промежуточной аттестацией охвачены 37 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 27 (73 %),
- средний уровень – 10 (27 %),
- низкий уровень – 0.

По всем направлениям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

В сравнении с 2023 – 2024 учебным годом:

- высокий уровень – 21 (75 %),
- средний уровень – 7 (25 %),
- низкий уровень – 0.

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, в 2025 году составило 260 учащихся (в 2024 г. – 340 учащихся, в 2023 г. – 347 учащихся).

Учащиеся детских объединений «УИКНО (ученическое историко-краеведческое научное общество) «Надежда науки» и «Изучаем Коми край» под руководством педагога-организатора Каневой Т.Н. и педагога дополнительного образования Русских Е.Р. активно занимаются историко-краеведческой работой. На занятиях ребята постигают азы краеведческой работы, знакомятся с культурой, традициями и обычаями коми народа, его историческим и духовным наследием. Учащиеся погружаются в увлекательный и прекрасный мир коми природы, ее национального богатства, узнают о великих свершениях, трудовых и военных подвигах своих земляков. В рамках программ знакомятся с основами экскурсионной работы и музейного дела.

Юные краеведы, активисты Музея Боевой Славы ведут активную поисково-исследовательскую работу, занимаются проектной деятельностью. В рамках разработки проектов педагоги организуют работу учащихся с фондами музеев, архивными материалами и историческими документами.

Результаты своей научно-исследовательской работы учащиеся представляют на конкурсах, конференциях, краеведческих чтениях, олимпиадах различного уровня. Ребята ежегодно становятся победителями и призерами таких муниципальных конкурсов и конференций, как «Мой Сыктывкар», «Семейная реликвия», «Семейный архив». В 2025 году прошли патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!», где учащиеся центра успешно представили свои проекты. Среди учащихся есть победители межрегиональной научной конференции «Краеведческие чтения», республиканской конференции «Отечество – Земля Коми», республиканских конкурсов «Моя семейная реликвия», «Край ведаю», республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Моя малая родина», республиканской олимпиады по школьному краеведению, республиканского конкурса школьных музеев, республиканского конкурса исследовательских работ на тему «Россия и Коми край в судьбе и трудах Питирима Сорокина и

других писателей». Впервые учащиеся центра приняли участие в республиканском конкурсе «Дорога к Победе» для детей с ОВЗ и инвалидностью, где стали победителями в одной из номинаций конкурса.

Учащиеся успешно представляют свои исследовательские работы и становятся победителями и призерами на значимых всероссийских конференциях, таких как научно-исследовательская конференция им. В.И. Вернадского, научно-исследовательская конференция «Отечество», научно-исследовательская конференция «Открытие», научно-исследовательская краеведческая конференция «Моя малая Родина». Ребята приняли участие в международном конкурсе «Защитники Отечества. Заветам Верных»; во всероссийской историко-патриотической викторине «Блокадный Ленинград»; слете поисковых отрядов СЗФО; конкурсе исследовательских работ в рамках IV Петербургского молодёжного исторического форума «Герои Отечества» и др.

С 19 по 25 октября учащиеся ЦДТ приняли участие в профильной смене «Создай музей», которая проходила на базе ДООЦ «Гренада». Ребята погрузились в различные аспекты музейной и проектной деятельности, попробовали себя в роли музейщиков и экскурсоводов, посетили музеи. В завершение смены учащиеся получили свидетельства об обучении по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Создаем музей».

Под руководством Каневой Т.Н. и Русских Е.Р. учащимися разработаны и представлены исследовательские работы и проекты на темы: «Мой первый друг, мой друг бесценный» (из опыта поисковой работы по страницам рассказа И.В. Коданева «Встреча с детством»); «Малоизвестные страницы жизни и творческой деятельности земляка – слобожанина, писателя, Коданева Ивана Васильевича»; «Пока мы помним, они живы!» (сохранение исторической памяти по воспоминаниям и сохранившимся документам и фотографиям); «Коми мифология в картинах народного художника Василия Георгиевича Игнатова»; «Дороги, которые выбрали нас...» (по страницам семейного архива участника Великой Отечественной войны Заугарова Николая Николаевича); «Слободское родословие (Сертское родословие)», «Огневые пути – дороги слобожан (восстановление военных судеб земляков, участников Великой Отечественной войны)», «Земляки – эжвинцы герои специальной военной операции», «История слободских деревень (д. Серт)», «Земляки – эжвинцы, участники советско-афганской войны», «История одного предмета (коллекция фронтовых писем)».

На занятиях по краеведению учащиеся ведут исследовательскую работу по составлению родословной, создают генеалогическое древо своей семьи и разрабатывают проекты «Моя семейная реликвия».

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, учащиеся-краеведы принимали активное участие мероприятиях краеведческой и патриотической направленности: акции, слеты, организация и

сопровождение временных и передвижных выставок Музея Боевой Славы, разработка информ-досье, проведение экскурсий, сбор и обработка материала для районных вечеров памяти «Эхо Афгана» и «Навсегда в сердцах. Землякам-героям, жителям с. Слобода посвящается». Большой вклад внесли учащиеся-исследователи в разработку муниципального мероприятия «Час памяти. О героях былых времен» и открытие «Аллеи Героев. Слобожане-участники Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.».

Педагогом дополнительного образования Шуктомовой Н.Н. организуется работа учащихся над учебными проектами по темам: «Моделирование военной техники», «Оружие Победы», «Транспорт МЧС» и др. Каждая работа – модель или макет выполняется учащимися индивидуально, начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза модели или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов модели, мелкая детализировка, оформление все это – элементы проектной деятельности. Свои знания и умения, готовые макеты, учащиеся представили на муниципальных и республиканских соревнованиях по начальному техническому моделированию, на муниципальной и республиканской выставке «Безопасность глазами детей», выставках «Мир глазами детей», «АртАпрель», «Город мастеров».

Ежегодно учащиеся Центра принимают участие в подготовке и реализации пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». В 2025 году на конкурс были представлены 2 проекта: «Мир возможностей: инклюзивная творческая среда для каждого ребенка» (руководитель Ануфриева А.Г., учащиеся Осипова Диана, Курочкина Алина, Толоконцева Виктория); «7 шагов к успеху» (руководитель Петрашкевич О.В., учащиеся Овсянкина Дарья, Кухаркина Вероника).

МАУДО «ЦДТ» ежегодно принимает участие в муниципальном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Основными мероприятиями реализации проекта в 2025 году стали отборочный и муниципальный этапы фестиваля компетенций «Будущие профессионалы 14+» среди учащихся муниципальных образовательных организаций. В мероприятиях проекта приняли участие 87 учащихся МАУДО «ЦДТ».

Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней.

За 2025 год 1614 человек/48,7% приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

Таблица 10. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2025		2024		2023	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	804	49,8	986	47,5	1051	45,8
Республиканский	262	16,2	306	14,7	373	16,2
Межрегиональный	166	10,3	185	8,9	142	6,2
Федеральный	259	16	441	21,2	569	24,8
Международный	123	7,6	154	7,4	160	7
Итого:	1614	48,7	2072	71,3	2295	76,4

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 1119 человек/ 33,7%. Из них:

На муниципальном уровне - 554 человек/ 34,3%

На региональном уровне - 129 человек/ 8%

На межрегиональном уровне - 150 человек/ 9,3%

На федеральном уровне - 173 человек/ 10,7%

На международном уровне - 113 человек/ 7%

Таблица 11. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2025		2024		2023	
	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров
Муниципальный	247	554	468	744	382	722
Республиканский	122	129	275	163	243	188
Межрегиональный	134	150	140	172	145	140
Федеральный	155	173	310	298	350	360
Международный	8	113	26	130	25	150
Итого:	841	1119	1219	1507	1145	1560

Анализ данных показал, что в сравнении с предыдущими годами наблюдается уменьшение количества участников мероприятий различных уровней. Причинами снижения охвата участников являются изменения в кадровом составе, условиях участия в конкурсах, отсутствие ряда мероприятий, проводимых в предыдущих годах, ограничительные мероприятия; уменьшение количества учащихся по технической направленности. Вместе с тем следует отметить, что учащиеся центра детского творчества продолжают демонстрировать высокие результаты в ключевых муниципальных и республиканских мероприятиях, входящих в утвержденный перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий.

Анализ образовательной деятельности показал, что в ЦДТ представлен широкий спектр программ дополнительного образования, с сентября 2025

года реализуется программа естественнонаучной направленности «Секреты вкуса» (7 групп). Обеспечена вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость учащихся, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ, в том числе модульных. Наличие договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Эжвинского района г. Сыктывкара позволяют использовать инфраструктуру образовательных организаций. Педагогами ЦДТ разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Кадетский вальс», «Военно-патриотическая песня, «Строевая подготовка» для кадетских классов общеобразовательных школ Эжвинского района г. Сыктывкара. Разработаны и реализуются четыре адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей «Унисон», «Голос детства», «Спорт для каждого», «По малой родине».

Педагоги дополнительного образования владеют эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладают опытом инновационной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в проектную деятельность. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей учащихся, анкетирование родителей и учащихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности, который достигает 94,8%, что на 14,8% превышает плановый показатель. Контингент учащихся на протяжении всего 2025 года был стабилен, его сохранность на оптимальном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, отсутствие разнообразия современных образовательных форм работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. Низкая доля учащихся в возрасте 11-17 лет (28% от общей численности учащихся).

В 2026 году следует уделить внимание развитию методических компетенций педагогических работников в области внедрения эффективных практик в проектной деятельности, разработке программ для учащихся старшей возрастной категории.

Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для развития детского самоуправления в объединениях, выявления и поддержки талантливых, инициативных, творческих детей, развитие детских объединений, формирование профессионального самоопределения учащихся.

2. Формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

3. Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.

4. Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.

5. Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.

6. Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, создание атмосферы детско-родительского сотворчества, содружества.

7. Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

В течение 2025 года программа воспитания, социализации и творческого развития учащихся реализовывалась по восьми направлениям:

Направление «Лидер» – развитие детского самоуправления, выявление, поддержка и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентация.

Направление «Здоровое поколение» – формирование представлений о культуре здорового образа жизни, установок на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Направление «Азбука безопасности» – формирование представлений о безопасном поведении в быту, на отдыхе, городской среде, на улице, общественных местах, а также об информационной безопасности, развитие установок на безопасный образ жизни.

Направление «Доброе сердце» – социально-значимая, волонтерская деятельность, оказание помощи социально-незащищенным группам населения (ветераны, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети сироты и т.п.) формирование ценности доброты и милосердия.

Направление «Семейный очаг» – пропаганда активного семейного досуга, привлечение родителей к воспитательному процессу, организация детско-родительского взаимодействия.

Направление «Гражданин России» – формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, общероссийской гражданской идентичности; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

Направление «Зеленая планета» – формирование ценностного отношения к природе, первоначальных навыков природоохранительной деятельности.

Направление «Будущее в настоящем» – формирование представлений о правах, свободах и обязанностях человека; негативного отношения к правонарушениям, преступлениям, асоциальному поведению, употреблению ПАВ.

В рамках направления «Лидер» проведены 11 мероприятий с охватом 972 учащихся (2024 - 10 мероприятий с охватом 560 учащихся).

В рамках направления «Азбука безопасности» проведены 18 мероприятий с охватом 1035 учащихся (2024 - 16 мероприятий с охватом 988 учащихся).

В рамках направления «Доброе сердце» проведены 11 мероприятий с охватом 273 учащихся (2024 – 12 мероприятий с охватом 322 учащихся).

В рамках реализации направления «Семейный очаг» проведены 11 мероприятий с охватом 476 человек с учетом законных представителей (2024 - 9 мероприятий с охватом 444 человека).

В рамках направления «Зеленая планета» проведены 12 мероприятий с охватом 399 учащихся (2024 - 10 мероприятий с охватом 439 учащихся).

В рамках направления «Будущее в настоящем» проведены 13 мероприятий с охватом 495 учащихся (2024 - 3 мероприятий с охватом 200 учащихся).

В рамках направления «Здоровое поколение» проведены 14 мероприятий с охватом 594 учащихся (2024 - 7 мероприятий с охватом 330 учащихся).

В рамках направления «Гражданин России» проведены 36 мероприятий с охватом 1718 учащихся (2024 - 38 мероприятий с охватом 2349 человек).

Наибольший охват учащихся достигнут по направлениям: «Гражданин России» (1718 учащихся), «Азбука безопасности» (1035 учащихся), «Лидер» (972 учащихся).

По результатам анализа отмечается снижение показателей по направлению «Гражданин России». Это обусловлено тем, что в 2025 году (объявлен в Российской Федерации Годом защитника Отечества, а в Республике Коми – Годом героев Республики Коми) учащиеся центра были активно вовлечены во внеплановые мероприятия на муниципальном и республиканском уровнях, что и привело к уменьшению показателей по данному направлению программы воспитания.

Всего за 2025 год проведено 126 мероприятий по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся с охватом 5962 учащихся (2024 – 105 мероприятий с охватом 5632 учащихся).

По итогам 2025 года отмечается рост как количества проведённых мероприятий, так и числа вовлечённых учащихся по сравнению с 2024 годом.

План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.

Массовые мероприятия, проведенные МАУДО «ЦДТ» на муниципальном уровне в 2025 году.

В течение 2025 года организовано и проведено 37 мероприятий, в том числе внеплановых. В мероприятиях приняли участие 4920 учащихся, их них 4115 учащихся МОО и 805 учащихся ЦДТ (2024 - 29 мероприятий на муниципальном уровне с охватом 3012 учащихся МОО: 2245 учащихся МОО, 767 учащихся ЦДТ).

Основное количество мероприятий, проведённых на муниципальном уровне, было приурочено к Году защитника Отечества и Году героев Республики Коми.

В анализе не учтены онлайн – мероприятия, предусматривающие только просмотр материала (видеолектории и т.п.).

Социальные акции

Всего за 2025 год в МАУДО «ЦДТ» организовано и проведено 14 социальных акций:

1. Акция «Всемирный день здоровья» - 20 человек.
2. Социальная акция «Память». Сохранение исторической памяти. Ежемесячная очистка обелиска Героям-Слобожанам от снега, наледи, загрязнений – 28 человек.
3. Социальная акция «Портфель другу». Помощь детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 25 человек.
4. Акция «Открытка», посвященная Международному Дню пожилого человека – 26 человек.
5. Акция «Усы, лапы и хвост – вот мои документы». Помощь приютам для бездомных животных – 15 человек.
6. Акция «Георгиевская ленточка» - 8 человек.
7. Акция «Окна Победы» - 18 человек.
8. Акция «Подарок ветерану», «Открытка» - 15 человек.
9. Акция «Наши семейные книги памяти» - 20 человек.
10. Онлайн – акция «Слободское полотно Победы» - 15 человек.
11. Акция «Вместе к победе» в рамках сотрудничества с фондом «Добрая Республика» - 130 учащихся, 48 работников.
12. Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу» - 62 человека.
13. Акция, посвященная Всемирному дню без автомобиля «СТОП Авто» - 16 человек.
14. Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» - 30 человек.

Количество учащихся, принявших участие в акциях, 476 человек (в 2024 году – 12 акций, 313 участников).

Подписание в ноябре 2025 года договора о сотрудничестве между МАУДО «ЦДТ» и благотворительным фондом «Добрая Республика» позволило обеспечить системный характер и регулярность участия в социальных акциях как учащихся, так и работников Центра.

Ученическое самоуправление, деятельность общественных организаций.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует орган ученического самоуправления «Совет учащихся», в который входят учащиеся детских объединений. Совет учащихся создан в целях учета мнения учащихся по вопросам управления

образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Совета учащихся, разработанного на календарный год. В 2025 году состав Совета учащихся - 30 человек.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Численность зарегистрированных участников в 2025 году - 32 человека.

В 2025 году активно велась работа по участию в мероприятиях, конкурсах, форумах, проектах «Движения первых».

Учащиеся, педагоги и родители (законные представители) в течение 2025 года приняли участие в 21 мероприятии «Движения первых». Охват 185 участников (2024 год – 13 мероприятий, 159 участников).

Особо значимым событием 2025 года стало участие активистов в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2024-2025 и 2025-2026 гг.

Несмотря на отсутствие призового места в конкурсе 2024-2025 года, участие стало важным этапом в развитии первичного отделения Движения Первых на базе МАУДО «ЦДТ», предоставив возможность проявить инициативу и креативность активистам, а также привлечь к деятельности движения новых участников.

С 07 октября 2025 года активисты принимают активное участие в выполнении заданий «Конкурса первичных отделений Движения Первых» 2025-2026 гг. Основной этап конкурса будет проводиться до 30 апреля 2026 года включительно. Определение победителей Конкурса и подведение итогов Конкурса состоится 30 ноября 2026 года.

Анализируя деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» за 2025 год, можно отметить позитивные изменения в качестве проводимых мероприятий и в улучшении структуры и регулярности деятельности. Появление отдельного пространства, а также запуск официальной страницы первичного отделения Движения Первых в социальной сети «ВКонтакте» создали условия для устойчивого роста и улучшения внутренней коммуникации.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ» - волонтерское объединение, созданное в МАУДО «ЦДТ» и действующее в рамках нескольких направлений волонтерской деятельности.

Деятельность Отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» регламентируется Положением об Отряде волонтеров МАУДО «ЦДТ». Деятельность отряда волонтеров реализуется в различных формах: акции, проекты, которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Отряд волонтеров осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Отряда волонтеров, разработанного на учебный год.

В рамках регионального проекта «Мы вместе» (воспитание гармонично

развитой личности)», за 2025 год в добровольческую деятельность вовлечено 423 волонтера: от 7 до 13 лет – 293 чел., от 14 до 35 лет – 130 чел. Актив Отряда волонтеров в 2025 году – 16 учащихся и 1 педагог МАУДО «ЦДТ».

Значимым событием в деятельности отряда волонтеров в 2025 году стало сотрудничество с Добровольческим штабом «Добрая Республика». 6 ноября 2025 года между МАУДО «ЦДТ» и Фондом «Добрая Республика» было подписано соглашение о сотрудничестве между МАУДО «ЦДТ» и Добровольческим штабом «Добрая Республика» в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и социальной поддержки участников СВО. В рамках сотрудничества 130 учащихся и 48 работников МАУДО «ЦДТ» занимались изготовлением тактических изделий (маскировочных костюмов, браслетов выживания, госпитальных подушек, рукавиц), продуктов питания (пряничных новогодних сувениров, травяных чаев, сухарей) для солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции.

Сравнив деятельность отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» за 2024 и 2025 год, можно сделать вывод, что в прошлом году, многие мероприятия проходили одновременно и не имели постоянного характера, исключениями стали лишь традиционные акции «Птичья столовая» и «Память». В 2025 году в результате сотрудничества с Фондом «Добрая Республика» волонтерская деятельность значительно стабилизировалась, став неотъемлемой частью постоянной работы отряда.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЦДТ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ЦДТ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДТ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ЦДТ по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности ЦДТ;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования. Реализация внутренней оценки качества образования ЦДТ осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа состояния и результативности образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности ЦДТ.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;

- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям через публичный доклад, а также путем размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ЦДТ.

ВСОКО ЦДТ предоставляет возможность исследовать качество образовательных результатов, образовательного процесса и условий, является действенным механизмом совершенствования управления качеством образования.

С 01 сентября 2022 года в системе ВСОКО отразились новые требования к образованию в соответствии с «Концепцией управления качеством дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования».

В качестве механизмов управления качеством дополнительного образования определены:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов, включающие:

- «Систему оценки качества подготовки учащихся»;

– «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности», включающие:

– «Систему мониторинга эффективности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования»;

– «Систему обеспечения профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования»;

– «Систему организации воспитания учащихся».

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла:

– цели;

– показатели;

– методы сбора и обработки информации;

– мониторинг показателей;

– анализ результатов мониторинга;

– адресные рекомендации по результатам анализа;

– меры и мероприятия;

– управленческие решения;

– анализ эффективности принятых мер.

Сегодня с реализацией персонифицированного финансирования дополнительного образования высокие требования предъявляются к содержанию дополнительных общеобразовательных программ. Все программы проходят экспертизу и получают экспертную оценку на портале komi.pfdo.ru.

Одним из важных показателей качества дополнительного образования являются: сохранность контингента учащихся по каждому уровню и направленности дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенность качеством предоставления дополнительного образования.

Показателями качества дополнительного образования также являются:

– доля учащихся, вовлечённых в муниципальные мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи;

– доля учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов»;

– доля учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;

– количество учащихся-призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровне;

– доля детей, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одарённых детей;

– количество стипендиатов и др.

В реализации данных направлений ключевую роль играют механизмы управления качеством образовательной деятельности, в которых ведущая роль принадлежит административной команде и руководителю, как лидеру, способному к управлению качеством и повышению эффективности работы вверенного педагогического коллектива. Формируется система обеспечения профессионального развития педагогических работников, способная обеспечить развитие профессиональных компетенций.

Данный подход обеспечивает развитие механизмов управления качеством дополнительного образования и позволяет повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности.

7. Кадровое обеспечение

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В Центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 38 человек.

Из них:

- педагогов дополнительного образования – 28 чел.;
- педагогов-организаторов – 4 чел.;
- методистов - 4 чел.;
- концертмейстеров - 2 чел.

Высшее образование имеют 60,5% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 47,3%. Среднее профессиональное образование у 39,5% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 15,8% педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 42,1 % (16 чел.) педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 31,6 % работников, первая квалификационная категория – 10,5 % педагогических работников.

Педагогический стаж работников.

В МАУДО «ЦДТ» ведется систематическая работа по привлечению молодых специалистов. В 2025 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 16 человек (42,1% (в сравнении с предыдущими годами: в 2022 г. – 11 человек, в 2023 г. – 14 человек, в 2024 г. – 15 человек)). 13 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 7 человек/18,4%, 5 из них в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю

педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 35 человек/85,4% от общей численности педагогических и административных работников. В 2025 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 10 человек; - на курсах профессиональной переподготовки – 7 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 4 человека или 10,5 % в общей численности сотрудников ЦДТ.

Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в МАУДО «ЦДТ» выстроена в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования. Особое внимание в развитии кадрового потенциала уделяется формированию цифровых навыков и компетенций педагогических работников.

ЦДТ располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование или переподготовка в педагогическом направлении. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

Однако необходимо отметить, что не все молодые специалисты, приходящие на работу в ЦДТ, обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности и мотивации в избранной сфере деятельности. Не все педагогические работники, в том числе опытные и достаточно квалифицированные, обладают необходимыми рефлексивными компетенциями. Существует необходимость в подготовке педагогов - наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.

Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций и требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2025 году являлось обновления содержания, методов и технологий обучения в соответствии с современными образовательными тенденциями.

8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; внедрение системы наставничества, работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение года были организованы и проведены десять методических обучающих семинаров, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), об обновлении и внедрении современных методов и образовательных технологий. По запланированным семинарам подготовлена информация для ознакомления и использования педагогами в профессиональной деятельности, проведены консультации по разработке проектов в грантовых конкурсах. Проведены семинары по разработке методической продукции, участию в конкурсах профессионального мастерства, использованию инструментов искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования.

В МАУДО «ЦДТ» в 2025 г. продолжилось внедрение системы наставничества. В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Наставничество осуществлялось по форме «педагог-педагог» над молодыми или вновь принятыми педагогическими работниками.

В 2025 году в ЦДТ осуществляли наставническую деятельность по форме «педагог-педагог» 12 педагогов над 14 молодыми и вновь принятыми педагогическими работниками. С 1 марта 2025 года в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации наставникам установлены доплаты, заключены дополнительные соглашения к Трудовому договору.

В 2025 году наблюдалась высокая активность Центра детского творчества в разработке проектов для участия в грантовых конкурсах, 8 работников стали руководителями 11 проектов: Ануфриева Г.А., Мяндин В.А., Соловьева Е.В., Мишарина Т.А., Петрашкевич О.В., Алескерова А.Г., Остякова И.И., Куратова Э.В.

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2025 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляли публикации методических материалов, статей.

Всего 12 педагогов опубликовали свои методические разработки на различных уровнях, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной активности среди педагогического состава. 9

педагогических работников опубликовали свои методические разработки на всероссийском уровне, 5 педагогов – на республиканском уровне.

Педагоги продолжают транслировать опыт работы через публикации методических материалов, статей. Данные о публикациях педагогических работников представлены в таблице 12.

Таблица 12. Публикации, подготовленные педагогическими работниками МАУДО «ЦДТ», на различных уровнях.

№	Ф.И.О.	Название опубликованной статьи, метод.разработки, место публикации	Дата публикации	Уровень обобщения опыта /МО, РК, РФ/, результат
Российский, Международный уровни				
1.	Мазихина С.В.	Блиц-турнир юных художников «Знатоки искусства», сайт Фонд 21 века info@fond21veka.ru	12.03.2025	РФ
2.	Потехина П.М.	Атлас звёздного неба, сайт Инфоурок	29.03.2025	РФ
3.	Большедонова А.М.	Рекомендации к проведению профпроб, сайт Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/31/581564/	20.03.2025	РФ
4.	Русских Е.Р.	Технологическая карта занятия по краеведению, сайт Инфоурок. https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-po-kraevedeniyu-7596804.html	14.03.2025	РФ
5.	Русских Е.Р.	Дополнительная общеобразовательная программа «Познай свой край. Коми промысловый календарь», сайт Инфоурок. https://infourok.ru/poznaj-svoj-kraj-komi-promyslovyj-kalendar-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-po-kraevedeniyu-7875463.html	15.05.2025	РФ
6.	Русских Е.Р.	«Улицы моего города» - экскурсия по Эжвинскому району города Сыктывкара, сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-ulicy-moego-goroda-ekskursiya-po-ezhvinskomu-rajonu-gorda-syktvykara-7875496.html	15.05.2025	РФ
7.	Канева К.А.	Методические рекомендации по заполнению карты профессионального роста педагога дополнительного образования, сайт Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/	Февраль 2025	РФ
8.	Канева К.А.	Презентация «Организационно-	Апрель 2025	МУ

		внедренческая продукция» на международном педагогическом портале «Солнечный свет». https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/organizacionno-vnedrencheskaya-produkciy.23126698077/		
9.	Колегова Э.А.	Конспект занятия "Музыкальный ритм" в рамках конкурса "Сердце отдаю детям", Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-zanyatiya-muzykalnyy-ritm-v-ram.25315464716/	17.12.2025	МУ
10.	Соловьева Е.В.	Игра по финансовой грамотности «ФинЭксперты» для учащихся 5- 6 классов, сайт Инфоурок https://infourok.ru/igra-po-finansovoj-gramotnosti-fineksperty-dlya-uchashih-sya-5-6-klassov-7812053.html	2025	РФ
11.	Соловьева Е.В.	Внедрение современных образовательных моделей и форм обучения в организации дополнительного образования, SWOT-анализ результатов работы; сайт Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/31/612351/	2025	РФ
12.	Соловьева Е.В.	Критерии оценки муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся 14-17 лет образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» - компетенция «Парикмахерское искусство»; сайт Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/33/612352/	2025	РФ
13.	Соловьева Е.В., Петрашкевич О.В.	Конкурсное задание муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся 14-17 лет образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» по компетенции «Парикмахерское искусство»; сайт Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/31/612356/	2025	РФ
14.	Соловьева Е.В.	Ознакомительное занятие по финансовой грамотности для учащихся 5 лет "О деньгах для малышей"; сайт Инфоурок https://infourok.ru/oznakomitelnoe-	2025	РФ

		zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-5-let-o-dengah-dlya-malyshej-8089640.html		
15.	Соловьева Е.В.	Конспект игры по финансовой грамотности "Деньги любят счет" для учащихся 5-6 классов; сайт Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-igry-po-finansovoj-gramotnosti-dengi-lyubyat-schet-dlya-uchashihsya-5-6-lassov-8089651.html	2025	РФ
16.	Соловьева Е.В.	Презентация к конспекту игры по финансовой грамотности "Деньги любят счет" для учащихся 5-6 классов; сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-igry-po-finansovoj-gramotnosti-dengi-lyubyat-schet-dlya-uchashihsya-5-6-klassov-8089652.html	2025	РФ
17.	Канева К.А.	Форма ежемесячного отчета наставника в системе дополнительного образования детей. в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" по адресу: https://fond21veka.ru/publication/10/15/600966/	10.10.2025	РФ
18.	Петрашкевич О.В.	Конспект занятия по парикмахерскому искусству квиз-игра «Буду парикмахером», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/10/31/612354/	29.12.2025г	РФ
19.	Петрашкевич О.В.	Презентация к конспекту занятия по парикмахерскому искусству квиз-игра «Буду парикмахером», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/10/31/612355/	29.12.2025г	РФ
20.	Ануфриева Г.А.	Сценарий новогоднего театрализованного представления «Магия новогодней игрушки», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/10/30/602543/	20.10.2025	РФ
21.	Ануфриева Г.А.	Квест-игра "Путешествие по родному краю", «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/10/30/602568/	20.10.2025	РФ
Республиканский, муниципальный уровни				

22.	Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В., Канева К.А.	Образовательная практика - Гастрольный тур «Путь к мечте!», сайт РМЦ, https://dodnewformat.tilda.ws/cases?tfcaort[668175616]=title:asc&tfca_storepartuid[668175616]=2025&tfca_div	Март 2025	РК
23.	Канева Т.Н.	Статья «Роль школьного музея в сохранении исторического наследия родного края на примере деятельности музея Боевой Славы при МАУДО «ЦДТ» г. Сыктывкар, Материалы работы секции педагогов на Республиканской конференции «Отечество – Земля Коми»	2025	РК
24.	Соловьева Е.В.	Игра по финансовой грамотности «ФинЭксперты» для учащихся 5- 6 классов, Открытое образование Республики Коми, https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=31616&spphrase_id=10784	23.01.2025	РК
25.	Мазихина С.В., Канева К.А.	Профессиональная проба «Художественная роспись по дереву», электронный сборник МУДО «ЦППМСП»	Июнь 2025	МО
26.	Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В., Канева К.А.	Образовательная практика "Гастрольный тур «Путь к мечте», Материалы победителей и призёров III муниципального конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» в 2024-2025 учебном году» https://clck.ru/3GTGgx	Январь 2025	МО
27.	Русских Е.Р.	конкурсной работой «Моя малая родина – Эжва», материалы победителей и призёров открытого муниципального конкурса методической продукции «Продуктивное мышление», https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley#materialy-pobeditelej-i-prizjorov-otkrytogo-munitsipalnogo-konkursa-metodicheskoy-produktsii-produktivnoe-myshlenie-03-marta-06-iyunya-2025-goda	Июнь 2025	МО
28.	Потехина П.М.	Конкурсная работа по теме Знакомство с профессиями ИТ-сферы через создание анимации	Декабрь 2025	МО

	в Scratch, Материалы победителей и призёров IV муниципального этапа республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley#materialy-pobeditelej-i-prizjorov-iv-munitsipalnogo-etapa-respublikanskogo-konkursa-obrazovatelnykh-praktik-i-metodicheskikh-kejsov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-dod-novyj-format-v-2025-uchebnom-godu-s-20-10-2025-po-26-12-2025	
Всего за 2025 год	28 публикаций, 12 педагогов	МУ - 2, РФ - 19, РК - 3, МО - 4.

В 2025 году число публикаций увеличилось до 28 (в сравнении в 2024 г. – 21 публикация, в 2023 – 25 публикаций). Количество педагогов дополнительного образования, опубликовавших методические разработки на различных уровнях, сохранилось на уровне 12 человек, что соответствует показателю 2024 года и превышает результат 2023 года (8 педагогов).

В течение года педагоги ЦДТ проявили высокую активность, участвуя в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. Шестнадцать педагогических работников приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне, восемь - на республиканском, и шесть - на всероссийском уровне.

Во Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться!» педагог-наставник Мяндин В.А. прошел в Полуфинал конкурса, который проходил в июне 2025 г. очно в г. Иваново. Авторский коллектив МАУДО «ЦДТ» (Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В., Канева К.А.) занял 2 место в Республиканском конкурсе образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» с образовательной практикой «Гастрольный тур». Педагог Русских Е.Р. заняла 2 место в муниципальном конкурсе методической продукции «ПРОдуктивное мышление» в номинации «Организационно-внедренческая продукция (методические рекомендации, методические разработки, методические указания, методические пособия)» с работой «Моя малая родина – Эжва».

В 2025 году прошел Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Центр детского творчества представляли два педагога – Потехина П.М., как победитель муниципального этапа, и Колегова Э.А. в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» как самовыдвиженец.

По итогам Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» Колегова Э.А. стала лауреатом II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям», Потехина П.М. – лауреат III степени в номинации «Профессиональный дебют». Члены творческой группы оказывали профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогами своего опыта: искали, анализировали и оценивали избранные формы, методы и приемы обучения и воспитания, организовывали консультации с опытными педагогами. Конкурсные материалы педагогов Потехиной П.М., Колеговой Э.А. (видеоролики, дополнительные образовательные программы, сведения о качестве реализации программ) опубликованы на официальном сайте МАУДО «ЦДТ».

Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка к конкурсам профессионального мастерства требует основательной работы. Анализ конкурсных испытаний и их критериев позволяет определить ключевые компетенции современного педагога дополнительного образования. Такой специалист должен свободно ориентироваться в нормативно-правовой базе дополнительного образования детей в Российской Федерации; обладать опытом публичных выступлений и навыками аргументации своей профессионально-личностной позиции; уметь видеть и предлагать нестандартные решения педагогических проблем; владеть информацией о современных трендах в образовании и воспитании. Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» стало мощным стимулом для профессионального роста педагогов и методистов центра. В ходе подготовки и проведения конкурсных мероприятий были достигнуты следующие результаты: актуализированы знания о современной системе дополнительного образования; развиты навыки отбора педагогически целесообразных средств, методов и приёмов обучения и воспитания; усовершенствованы умения методически грамотно выстраивать структуру содержания учебного материала. Опыт, полученный в ходе участия в конкурсе, является бесценным вкладом в дальнейшее развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива.

Таблица 13. Участие педагогических работников МАУДО «ЦДТ» в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Российский, Международный уровни Конкурсы профессионального мастерства				
1.	Колегова Э.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Июнь-июль 2025	РФ Участие
2.	Потехина П.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Июнь-июль 2025	РФ Участие
3.	Мяндин В.А.	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!»	Июль 2025	РФ, полуфиналист

4.	Мартынова Е.М.	XXII конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Апрель 2025	РФ, участие
5.	Петрашкевич О.В.	IX Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	29.12.2025г	РФ, Победитель 1 степени
6.	Петрашкевич О.В.	IX Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	29.12.2025г	РФ, Победитель 2 степени
7.	Ануфриева Г.А.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»	Ноябрь 2025	РФ, Победитель 1 степени
Республиканский, муниципальный уровни Конкурсы профессионального мастерства				
8.	Колегова Э.А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2025	2 место РК
9.	Потехина П.М.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2025	3 место РК
10.	Соловьева Е.В.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	2025	призер II степени РК
11.	Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В., Канева К.А.	Республиканский конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Март 2025	2 место РК
12.	Бабаева А.К.	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми»	Сентябрь 2025	РК, участие
13.	Рычков А.В.	премия Правительства Республики Коми для руководителей военно-патриотических клубов и объединений на территории Республики Коми.	Сентябрь 2025	РК, участие
14.	Бабаева А.К.	Премия главы МО ГО "Сыктывкар" - руководителя администрации "Признание"	Сентябрь 2025	МО, присуждение премии
15.	Лисеенкова Т.В.	Премия главы МО ГО "Сыктывкар" - руководителя администрации "Признание"	Сентябрь 2025	МО, участие
16.	Потехина П.М.	IV муниципальный этап республиканского конкурса	Ноябрь -	1 место МО

		образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	декабрь 2025	
17.	Капустина А.И.	IV муниципальный этап республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Ноябрь - декабрь 2025	Участие МО
18.	Пашина Н.В.	IV муниципальный этап республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Ноябрь - декабрь 2025	Участие МО
19.	Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В., Канева К.А.	III муниципальный конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Январь 2025	2 место, МО
20.	Бабаева А.К., Резниченко В.И., Соловьева Е.В.	III муниципальный конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Январь 2025	Участие МО
21.	Мазихина С.В., Канева К.А.	Муниципальный конкурс методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся в 2024-2025 учебном году	2025	Победители, МО
22.	Русских Е.Р.	Муниципальный конкурс методической продукции «ПРОдуктивное мышление»	Март-июнь 2025	2 место, МО
23.	Морозова А.В., Соловьева Е.В.	Муниципальный конкурс методической продукции «ПРОдуктивное мышление»	Март-июнь 2025	3 место, МО
24.	Ануфриева Г.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на реализацию флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года»	Январь 2025	Участие, МО
25.	Зезегов А.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа,	Январь 2025	Участие, МО

		направленная на реализацию флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года»		
26.	Мяндин В.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на реализацию флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года»	Январь 2025	Участие, МО
27.	Русских Е.Р.	Городской конкурс на лучшее оформление учреждения с использованием государственной символики, государственных языков Республики Коми и элементов коми национального колорита	Май 2025	Участие, МО
Всего за 2025 год		27 конкурсов, 20 педагогов		РФ – 7, РК – 6, МО – 14.

Значительно выросла динамика участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: если в 2023 году участниками стали 14 педагогов, а в 2024-м — 13, то в 2025 году их число достигло 20. Общее количество конкурсов различного уровня в 2025 году составило 27.

В целом методическая служба в ЦДТ развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования.

Грантовая деятельность

В 2025 году осуществлялось методическое сопровождение реализации инициативного проекта «Кулинарная студия «Смак»» и проекта «Энергия тепла» в рамках «Народный бюджет 2025» в Республике Коми. Оба проекта реализованы в полном объеме. Благодаря проекту «Энергия тепла» учебные помещения IV этажа оборудованы современными отопительными приборами, способными обеспечить необходимые значения температуры воздуха, особенно в осенне-зимний период.

В рамках реализации инициативного проекта «Кулинарная студия «Смак»» созданы комфортные условия в МАУДО «ЦДТ» для функционирования кулинарной студии, произведен ремонт помещения и закупка необходимого оборудования и инвентаря. Кулинарная студия «Смак» оборудована кухонным гарнитуром, шкафами и стеллажами для хранения, установлено сантехническое оборудование. Приобретены в кабинет: компьютер, МФУ, проектор, настенный экран, холодильник, микроволновая печь, электроплиты, вытяжки, мясорубки и другая мелкая

бытовая техника. Закуплена кухонная утварь, расходные материалы. Оборудованы информационные доски. Выполнена установка электрощита с учётом повышенной нагрузки на электросети, обусловленной регулярной работой мощных электроплит в кулинарной студии.

За период реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

А) Семейные кулинарные мастер-классы: организовано и проведено семь тематических мастер-классов, направленных на развитие практических навыков детей и родителей в области кулинарии. Охват участников составил 83 человека.

Б) Профессиональные пробы по компетенции «Кондитерское дело» и «Поварское дело»: в целях профессионального ориентирования организованы практические занятия, позволяющие учащимся познакомиться с профессиями повара и кондитера. Охват участников составил 31 человек.

В) Реализация образовательной программы: с 05.09.2025 в МАУДО «ЦДТ» реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по кулинарному мастерству «Секреты вкуса» для учащихся 9–16 лет, направленная на освоение основ кулинарного мастерства и формирование культуры питания. В настоящее время на обучение по этой программе зачислены 79 человек.

Всего в мероприятиях проекта приняли участие 193 человека.

В 2025 году в рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны 2 проекта:

1. «Новый взлет: обновление актового зала для ярких событий» (руководитель – Соловьева Е.В.). Данный проект направлен на создание современной и комфортной площадки для проведения торжественных мероприятий, творческих встреч и праздничных программ. Проект не прошел отбор.

2. «Новый свет: современные решения для образовательного пространства» (руководитель – Мишарина Т.А.). Данный проект предусматривает обновление системы освещения в МАУДО «Центра детского творчества» путем замены устаревших осветительных приборов на современные энергосберегающие светильники. Проект не прошел отбор.

В рамках инициативного бюджетирования в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар» был разработан проект «Имидж сцены: новый взгляд» (руководитель – Соловьева Е.В.). Основная идея заключается в полном комплексе работ по замене одежды сцены актового зала. Проект прошел отбор и будет реализован в 2026 году.

В рамках участия во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2025 году был разработан проект в тематическом направлении «Единство с судьбой России». Проекты, вызывающие чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории, культуре, традициям, побуждающие к служению, основанному на

преданности и самопожертвовании» - проект «Фестиваль "Память сильнее времени"». Цель проекта - проведение в период с февраля по март 2026 года патриотического фестиваля «Память сильнее времени» для учащихся 11-18 лет г. Сыктывкара с охватом 700 человек. Проект не прошел отбор.

В рамках участия в грантовом конкурсе «Движения Первых» в 2025 году был разработан проект «Фестиваль медиа-компетенций детей и подростков «Территория возможностей»» (руководитель – Соловьева Е.В.). Цель: создание в 2025 году в МАУДО «ЦДТ» образовательного пространства для развития медиакомпетенций у детей и подростков г. Сыктывкара через участие в воркшопах, мастер-классе и создании медиаконтента. Проект не прошел отбор.

Педагогами МАУДО «ЦДТ» в 2025 году были поданы две заявки для участия во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»:

- «Все краски танца» (руководитель – Куратова Э.В.). Основная цель проекта: вовлечение молодых людей в активную и творческую деятельность через организацию уличных танцевальных флешмобов. Проект не прошел отбор.

- «Турнир по шахматам Фишера «Искусство шахмат»» (руководитель – Мяндин В.А.). Проект направлен на популяризацию шахмат как интеллектуального вида спорта, способствующего развитию логического мышления, стратегического планирования и концентрации внимания у молодежи. В рамках проекта запланировано проведение обучающих семинаров по шахматам Фишера (шахматам 960), муниципального турнира по шахматам 960 и семейного шахматного турнира «Связь поколений». Проект не прошел отбор.

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» были представлены 2 проекта: «Мир возможностей: инклюзивная творческая среда для каждого ребенка» (руководитель – Ануфриева А.Г.); «7 шагов к успеху» (руководитель – Петрашкевич О.В.). Проекты не прошли отбор.

В рамках Молодежного образовательного форума Северо-Западного федерального округа «Ладога», являющимся частью Всероссийской форумной кампании Федерального агентства по делам молодежи, педагогом дополнительного образования Алексеровой А.Г. был представлен грантовый проект «Образовательное пространство «Память сильнее времени»». Проект не прошел отбор.

В рамках межмуниципального лагеря для взрослых «Взгляд молодёжи #Герои», организатором которого стал МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Комитета по молодежной политике Республики Коми, ПДО Остякова И.И. представила свой проект Марафон вдохновения «Увлечение — путь к профессии». Проект не прошел отбор.

9. Материально-техническая база

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <https://odo-cdt-syktvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Юридический адрес МАУДО «Центр детского творчества»:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Фактические адреса: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.,

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания. Данные представлены в таблице 13.

Таблица 14.

№ кабинета	площадь, м2
102	56,6
103	74,8
104	56,7
201	55,6
202	95,8
зал художественной гимнастики №1	133,2
зал художественной гимнастики №2	125,8
213	54,2
214	94,0
215	55,4
216	35,9
218	18,7
219	35,1
зал бальных танцев	223,5
тренажерный зал	140,2
тир	71,7
308	56,1
309	50,8
310	14,4
311	55,6
400	50,8
401	72,9
404	62,6
407	102,2
408	113,1
409	74,7
411	54,9

412	54,0
414	27,1

По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м². Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками, подвеской подвижной потолочной и поясом страховочным сальтовым, двумя акробатическими дорожками, гимнастическими цилиндрами и другим необходимым для занятий спортивной акробатикой оборудованием и инвентарем, музыкальной аппаратурой (музыкальный центр, акустическая система, усилитель) для проведения занятий и организации мероприятий различного уровня.

В рамках подготовки к новому 2025-2026 учебному году выполнен косметический ремонт учебных помещений МАУДО «ЦДТ», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Приобретено материалов для ремонта на сумму 82150,00 рублей. Выполнены работы ООО «Тепломонтажсервис» по гидropневматической промывке системы отопления с последующей опрессовкой на сумму 10 000,00 руб. Индивидуальным предпринимателем Безносилова Т.М. произведена проверка работоспособности системы вентиляции на сумму 6 000,00 рублей.

В целях выполнения мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности ИП Шмидт Е.В. выполнены работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и перекатка пожарных рукавов на новое ребро на сумму 14 400,00 рублей, работы по техническому обслуживанию, ремонту и перезарядке огнетушителей на сумму 11 610,00 рублей.

В течении 2025 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

ООО «Эльбрус»

- ремонт оргтехники и заправка картриджами на сумму 62 100,00 руб.;

ИП Бородкин Д.С.

- работы по замене радиаторов отопления в кабинетах №400,401,409,412,415,416 на сумму 918 200,00 руб.;

ООО «Кобра Гарант Коми»

- монтаж камер видеонаблюдения на сумму 39 500,00 руб.;

- ремонт системы видеонаблюдения на сумму 8 250,00 руб.;

- ремонт системы пожарной сигнализации на сумму 5 850,00 руб.;

ООО Вира»

- работы по ремонту вентиляционных шахт на кровле здания на сумму 32 000,00 руб.;

АУ РК «Управление государственной экспертизы Республики Коми»

- проверка сметной стоимости по объекту: «Выполнение работ по замене радиаторов отопления в кабинетах №400,401,409,412,414,415,416» на сумму

8 901,90 руб.;

ООО «ТМС»

- работы по поверке приборов учета тепловой энергии на сумму 14 989,00 руб.;

ИП Лебедев С.В.

- ремонт профессионального микшерного пульта на сумму 3 500,00 руб.;

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы МАУДО «ЦДТ» приобретено:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
Компьютер в сборе	1	39 500,00
МФУ лазерное	1	12 500,00
Проектор	1	24 800,00
Коммутатор	1	12 500,00
Колонки	3	4 650,00
Кронштейн для проектора	1	3 200,00
Экран для проектора	1	5 500,00
Шеврон кадетский (черный)	50	11 500,00
Спортивный инвентарь (ракетки и мячи для настольного тенниса)	X	5 080,00
Бумага для офисной техники и канцелярские товары	x	139 008,45
Фонтан питьевой	1	17 760,00
Фильтры для питьевых фонтанчиков	1	22 190,00
Жалюзи вертикальные	3+2	48 355,00
Стенд	1+2+1	51 500,00
Доска магнитно-маркерная	1	10 425,98
Флаг России, флаг Республики Коми	2	3 135,00
Подставка напольная для флагов	1	5 500,00
Посуда, кухонный инвентарь для кабинета кулинарии	x	63 531,00

Смесители для кабинета кулинарии	4	12 573,60
Мебель для кабинета кулинарии (кухонный гарнитур, шкафы, стулья)	x	157 000,00
Кухонная вытяжка GEFEST для кабинета кулинарии	2	13 780,00
Холодильник DON для кабинета кулинарии	1	37 890,00
Микроволновая печь для кабинета кулинарии	2	13 780,00
Хозяйственные товары для выполнения текущего ремонта здания и уборки помещений	x	342 190,33
Медицинские изделия для пополнения аптечек первой помощи	x	12 600,00
итого	x	1 070 449,36

МАУДО «Центр детского творчества» располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В целом работа ЦДТ в 2025 году организована успешно. Анализ деятельности МАУДО «ЦДТ» показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В ЦДТ сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Как сильную сторону развития учреждения можно отметить рост числа победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста. Ключевые требования нормативных документов выполняются.

Директор

Н.Н. Матухно